

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ ЖАЛҒЫСҚАН ЖАЛПЫ БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖАЛҒЫСҚАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**Село Жалгыскан
2024 год.**

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Общая характеристика организации образования.....	3
Анализ кадрового потенциала.....	4
Контингент воспитанников	6
Учебно-методическая работа	7
Учебно-материальные активы.....	12
Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	14
Оценка знаний воспитанников	16
Недостатки и замечания, пути их решения	16
Выводы и предложения	16

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Общая характеристика организации образования.....	17
Анализ кадрового потенциала.....	19
Контингент обучающихся	26
Учебно-методическая работа	27
Учебно-материальные активы.....	60
Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	63
Оценка знаний обучающихся.....	68
Недостатки и замечания, пути их решения	72
Выводы и предложения	72

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения
Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования, местонахождение юридический адрес:

Коммунальное государственное учреждение «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район, с. Жалгыскан, улица Павлова, дом № 22, почтовый индекс 111005

Фактическое местонахождение: Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район, с. Жалгыскан, улица Павлова, дом № 22, почтовый индекс 111005

Контактные данные юридического лица:

Адрес электронной почта ubgkrs@yandex.ru, рабочий телефон: 8 (71452)91520, веб - сайт: <https://zhalgyskan-karasu.edu.kz/ru>

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 18 января 2021 года. Дата первичной государственной регистрации 1 апреля 1997 года.

2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):

Тасбулатова Сандугаш Камбаровна, приказ о назначении от 16 февраля 2021 года №42, телефоны: 8(714-52)-91-5-20, моб. телефон 8-777-639-65-75, электронная почта: italmasovas@mail.ru

3. Правоустанавливающие и учредительные документы:

Устав организации образования КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 05.01.2021года.

4. Разрешительные документы:

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - входящий регистрационный номер уведомления № KZ11LAA00024932

Дата и время приема уведомления: 26.02.2021

ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ:

<https://disk.yandex.kz/i/rhG8mIN0g1quCQ>

https://disk.yandex.kz/i/mmC9Mu-uDf_7w

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП, КОНТИНГЕНТ:

Одна дошкольная группа с русским языком обучения. На 01.06. 2024 г.- 4 воспитанника.

Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций, сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в дошкольном классе школы осуществляют воспитатель и педагог. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой на 2023–2024 учебный год осуществляют:

Дошкольное обучение и воспитание

2023–2024 учебный год:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Имеет квалификационную категорию	Дата последней аттестации
1	Ященко Мария Валерьевна	Среднеспециальное	Воспитатель	Педагог - модератор	14.12.2020 г. № 14, Примечание: приказ о присвоении категории
2	Оспанова Сымбат Болатовна	Высшее	Учитель казахского языка	Педагог-модератор	23.12.2021 г. № 64 Примечание: приказ о присвоении категории

Воспитатель и педагог обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучение с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций, в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников).

Сведения о повышении квалификации педагогов (воспитателей) на 2023-2024 учебный год:

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
Ященко Мария Валерьевна	05.07.2023 г.	«Организация инклюзивного образования в дошкольных организациях». 80 часов	№	г. Костанай, АО «НЦПК «Өрлеу»

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Количество педагогов, имеющих первую категорию, составляет 0 % от общего числа педагогов; количество педагогов, педагог - модератор 100% от общего числа педагогов.

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В 2023–2024 учебном году педагог прошла курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу» курс повышения квалификации по аспектам инклюзивного образования в дошкольных организациях.

На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

Директор КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области Тасбулатова Сандугаш Камбаровна, стаж работы в данной должности 3 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области Кокухина Анастасия Ивановна, стаж работы в данной должности 1 год. Прохождение аттестации на 3 категорию запланировано на 2026 год.

Все специалисты 100% своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют соответствующее подтверждение – сертификат (прилагаются копии сертификатов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников КПП).

-сведения о прохождении курсовой подготовки руководящих кадров не реже одного раза в три года;

Директор школы Тасбулатова Сандугаш Камбаровна прошла курсы повышения квалификации по образовательной программе (АО «НЦПК «Өрлеу», «Менеджмент в образовании» сертификат №0811345 от 24.11.2023 года).

Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

https://yadi.sk/i/G91U3_WEf9wmcQ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучении:

соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;

В 2023-2024 учебном году в дошкольный класс принято 4 воспитанника, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП и заявлению родителей.

Дошкольный класс школы охватывает детей в возрасте 5-ти лет. Наполняемость группы соответствует нормативным документам, регламентирующим количество детей в КПП.

Список КПП за 2023-2024 учебный год

№п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Валеев Богдан Алексеевич	03.04.2018
2	Заяц Тимофей Дмитриевич	02.10.2018
3	Гиссин Матвей Викторович	13.02.2018.
4	Хлопов Богдан Сергеевич	03.07.2018

Движение контингента воспитанников:

На 1 сентября 2023-2024 учебного года 4 воспитанника.

Прибыл - 0

Выбыло за учебный год – 0

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

2023-2024 учебный год

Приняты 4 воспитанника, из них: 5 лет- 4 детей

В течение учебного года для дошкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы.

Выпуск из дошкольных классов школ воспитанников, прошедших программу дошкольного класса, осуществляется 31 мая;

комплектование дошкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанниками полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

За 2023 – 2024 учебный год на дошкольном уровне в классах дошкольной подготовки обучения 1 воспитанник с ООП.

В классах дошкольной подготовки обеспечено годовичное посещение детей, с последующим переходом к обучению в 1 класс.

В дошкольные классы зачисление воспитанников производится по заявлению родителей, на основании приказа руководителя организации образования.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса в 1 класс школы.

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<https://disk.yandex.kz/i/bEtMQbY7MyRZuQ>

<https://disk.yandex.kz/i/FjOOEF9blfqLiQ>

<https://yadi.sk/i/3A5Y3aXWLZAKxw>

<https://yadi.sk/i/MY117BGyA7esIg>

<https://yadi.sk/i/pVUuqKXU9M4-Cg>

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1. Соответствие рабочих учебных планов и организационной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО)

КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в дошкольном классе школы с русским языком обучения осуществляется согласно

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 года);

-типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394;

-инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за 2023 – 2024 учебный год)

2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее –

ТУП ДВО), утвержденной (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499, с изменениями от 14.10.2022 года № 422)

Образовательная деятельность в дошкольном классе школы осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения; Типовым учебным планом; Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, который включает:

- реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- содержание организованной деятельности;
- эффективную интеграцию образовательной деятельности
- обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- ожидаемые результаты организованной деятельности.

Педагогическим коллективом осуществляется реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном классе школы осуществляется согласно

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год, до начала учебного года, совместно воспитателем и педагогом, работающим в КПП (учитель казахского языка). Рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей и до ухода детей домой.

На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения .

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатель, педагог ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Деятельность строится с упором на научные и дидактические принципы.

Принцип демократизации предполагает совместное участие воспитателя, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.

Принцип гуманизации предусматривает создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателя на личность ребенка.

Принцип непрерывности образования, предполагающий последовательный процесс образования, плавный, преемственный переход от одной ступени образования к другой.

Принцип целостности и системности предполагает понимание развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов.

Принцип комплексности и систематичности предполагает, что однократное исследование не дает полной карты психического развития ребенка.

Принцип индивидуальности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе.

Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры и общечеловеческих ценностей.

Принцип открытости ДО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

Принцип научности и эффективности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог постоянно совершенствуя свой профессиональный уровень, изучает психическое развитие, его механизмы и закономерности в понятиях именно детской психологии.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых

развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

Принцип гуманизма и педагогического оптимизма, который заключается в требовании – не навреди.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы Үндестік, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В подготовки КПП воспитатель использует разнообразные формы работы: организует выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы. Родители привлечены к проведению мероприятий различного уровня, участию в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях, тематических мероприятиях.

Воспитателем проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование патриотического сознания: «Золотая осень», «Горжусь тобой, мой Казахстан», Праздник мам «Вы на свете лучше всех», «Весенний праздник – Наурыз!», «Праздник дружбы и весны», «А мы войны не знали». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстан.

С целью воспитания патриотических чувств проведены тематические занятия на темы: «Мое родное село», «Моя семья», «Люблю тебя - мой край родной» и т.д.. беседы «Кем работают наши родители?», «Традиции моей семьи», экскурсия на поле во время уборочной страды и т.д.

В рамках реализации программы ежегодно воспитатели проводят акцию «Покормим птиц-зимой». Родители и дети приняли активное участие в акции, изготовили кормушки и проявили заботу о птицах, зимующих в нашем селе.

В рамках реализации программы ежегодно воспитатель проводит акцию «Покормим птиц-зимой». Родители и дети принимают активное участие

в мероприятии: мастерят кормушки зимой, а скворечники весной, тем самым проявляя заботу о птицах, зимующих в нашем селе.

Все мероприятия ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

В школе соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников классов дошкольной подготовки, установленных в ТУП ДВО:

2023-2024 учебный год:

<https://yadi.sk/i/bmGnvPTeJOOIKg>

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

Содержание учебного рабочего плана рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08. 2023 года).

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими язы-

ками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности дошкольного класса.

Раздел 5. УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

<https://yadi.sk/i/gqсbUaiTDn-FGQ>

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

-Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1970 году. Техническое состояние здания удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность дошкольного класса – 24 мест. Площадь кабинета – 65,6 кв.м.

Текущий ремонт осуществлен в 2020 году. Ежегодно производится косметический ремонт за счет бюджетных средств.

Наличие видеонаблюдения – нет.

Наличие внутренних санузлов – 2 (2 унитаза, 2 раковины) .

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития дошкольного класса школы, большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования: КПП:

-безопасность;

-доступность;

-многообразность;

-содержательность;

-многофункциональность;

-трансформируемость;

-привлекательность.

На дошкольной территории расположены спортивно-игровая площадка, цветники. Помещения для КПП оборудованы согласно требованиям и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно - гигиенических, психолого- педагогических, эстетических условий, обеспечивающих воспитание детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Посещение воспитанников организовано в 1 смену. Имеется 1 кабинет для основной и игровой деятельности. Раздевалка, с индивидуальными для каждого ребенка шкафчиками, находится в рекреации КПП. Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение. Оформлены «Уголок здоровья», «Уголок пожарной безопасности». Папки-передвижки, располо-

женные в КПП, оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей.

В КПП также определено зонирование предметно-пространственной среды.

Для формирования основ грамоты и развития речевых навыков имеются учебные и игровые материалы для развития коммуникативных компетенций. В наличии имеется разнообразие магнитных наборов печатных букв, наборы схем и звуковых карточек, слоговых карточек, таблиц, книг с крупным шрифтом, наборы с буквами, ребусы, карточки, схемы слов, наборы карточек для звукового анализа слов и т.д., азбука - кубики.

В рекреации КПП расположена библиотека, которая является уголком чтения и уединения воспитанников.

В уголке математики расположены различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий: наборы цифр, разнообразие счетного и раздаточного материала. Комплекты дидактических математических игр, умное лото, часы, счетные палочки, математические наборы, наборы геометрических фигур, множество наглядного, демонстрационного и игрового материала. Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени).

Имеются наборы цветных карандашей, гуашь, акварельные краски, кисточки –различного размера и толщины, инструменты для нетрадиционных техник рисования, материалы для лепки и аппликации, трафареты, иллюстрации картин.

Для развития творческих навыков детей организован театральный уголок, в котором подобраны наборы для театрализованной игры, пальчиковые куклы. В наличии последовательные картинки сказок.

В уголке ПДД имеются дорожные знаки на карточках, карточки- задания по ПДД.

Национальный уголок “Мой Казахстан” отражает национальную культуру, традиции. Имеются национальные принадлежности: посуда, убранство дома, макет юрты. Тематические наглядности: национальная одежда, украшения, национальные музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры.

Необходимо отметить, что все предметы безопасны и находятся в свободной доступности для детей. Зонирование в КПП условное, легко трансформируются для работы в группах и дают возможность организовать:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность воспитанников, обеспечивающую выбор каждым ребёнком занятий по интересам и позволяющую ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью:

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в предшкольном классе

имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно- ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП.

Имеется банк конспектов по ОД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно - ролевые игры.

В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол преподавателя – 1 шт., стул для воспитателя – 1шт., Комплект «Ромашка» 3 шт + 24 стула, шкаф в нишу – 1 шт., индивидуальные шкафчики для детей – 5 шт., доска магнитно – меловая 1 шт, умывальник – 1 шт, стенка «Кораблик» - 1 шт, стенка «Светофор» - 1 шт .

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно- развивающей среды:

Демонстрационные часы с циферблатом, касса цифр, муляжи овощей и фруктов, набор геометрических фигур демонстрационный, набор геометрических фигур раздаточный, набор для лепки из пластилина, набор для работы с бумагой и картоном, набор емкостей для демонстрации объема, набор плоскостных геометрических фигур, плакаты «Казахский национальный орнамент», азбука в картинках и Алфавит на русском языках, портреты писателей и поэтов, сборники сказок и стихов, счетный материал, круги Луллия, сюжетные картины для детей.

Прочее:

Корзина для мусора – 1 шт., бумага для ксерокса – 1 пачка, магниты для маркерной доски – 3 набора, маркер для доски, мел школьный.

Оборудование и принадлежности игровой зоны:

Игрушки «Животные, Птицы», игрушки дидактические для развития мелкой моторики, игры настольные интеллектуальные и головоломки, куклы пальчиковые, пазлы 100 деталей, мольберт магнитно-маркерный, набор принадлежностей по правилам дорожного движения, наглядные пособия по сезонным изменениям природы, магниты для маркерной доски.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ -сведения о наличии учебно-методических комплексов;

Используются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

№	Учебно-методические комплексы	Авторы	КОЛ-ВО В ЭКЗЕМПЛЯРАХ	ИЗ НИХ С КАЗ. ЯЗЫ- КОМ ОБУЧЕНИЯ
Предшкольный класс (от 5-ти лет) с русским языком обучения				
1	5+ Аппликация. Раздаточный материал	Нусипалиева М., Кулпеисова К.	4	0
2	5+ Основы грамоты. Раздаточный материал	Куликова И.	4	0
3	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2	К. Кумарова, Г. Жур- генбаева	4	0
4	5+ Конструирование. Альбом	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	4	0
5	5+ Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2	Таутанова А., Бурли- баева А.	4	0
6	5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Терехова Е.	4	0
7	5+ Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	Куликова И.	4	0
8	5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2	Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф.	4	0
9	5+ Математические прописи. Рабочая тетрадь	Акбаева А. Лебедева Л.	4	0
10	5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь	Акпаева А., Лебедева Л.	4	0
11	5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь	Усманова П. Ма- кей И. Сергеева С. Ташметова Н.	4	0
12	5+ Рисование. Азбука-альбом № 1, 2	Казаренко Н., Ойши- баева А.	4	0
13	5+ Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь	Ильяшева К.	4	0
14	5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	Терехова Е.	4	0
15	3-5 жас Қазақ тілі. Қима материалдар мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған	Кумарова К., Жур- генбаева Г.	4	0

16	Занимательные уроки. Раздаточный материал	Терехова Е.	4	0
17	5+ Художественная литература. Хрестоматия	Ильяшева К.	4	0

Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

<https://yadi.sk/i/zRoU7FXU1APrIg>

<https://yadi.sk/i/UkxWz18qS8SSIA>

<https://yadi.sk/i/gbPD-TB3mB0SEg>

https://yadi.sk/i/XV_dJKXgdpihA

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателем проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой – в мае), который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы. Результаты стартового мониторинга 2023-2024 учебный год внесены в «Лист наблюдений» .

Вся корректирующая деятельность воспитателей и педагогов отражена в «Индивидуальных картах развития ребенка» и направлена на повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программы.

Наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Для получения информации о динамике развития детей и эффективности образовательного процесса на дошкольном уровне в дошкольном классе школы проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Уровни развития определенные Стандартом и эквивалентны:

III уровень - «высокий»;

II уровень – «средний»;

I уровень - «низкий».

Методы получения результатов мониторинга:

Наблюдения за детьми, беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за каждым ребенком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года: стартовый – сентябрь, промежуточный – январь, итоговый – май.

Процесс отслеживания уровня развития детей КПП проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, мониторинговые результаты внесены в «Листы наблюдений».

2023-2024 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие 4 ребёнка (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

Высокий уровень – 3 детей (75 %)

Средний уровень – 1 ребёнок (25%)

Низкий уровень – 0 детей (0 %)

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

<https://disk.yandex.kz/d/XwyTvGnPu9MWAq>

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %. Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга, на основе индикаторов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, за отчетный период показывает положительную динамику компетентного развития детей КПП. В основном показатели выполнения программы (по пяти образовательным областям) находятся в пределах среднего, выше среднего и высокого уровней. Дети, применяющие от 80 до 100% показателей, тем самым считаются компетентными.

Раздел 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Все специалисты имеют квалификационную категорию педагог – модератор, повышение квалификационной категории согласно графику аттестации, воспитатель – Яценко М.В. (присвоение категории педагог – эксперт, 2025 год), учитель казахского языка и литературы – Оспанова С.Б. (присвоение категории педагог – эксперт, 2026 год).

Раздел 9 . ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Совершенствование кадрового состава, повышение квалификационной категории воспитателя и педагога.

2. Совершенствование системы работы воспитателя по развитию ранней одаренности воспитанников, через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах.

3. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды.

Самооценка организаций образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего общего среднего образования.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://yadi.sk/i/Wlgm7PNZJTqcuw>

https://yadi.sk/i/GwJ_VtFyJiyFA

<https://yadi.sk/i/o8-RF6jYLjogjw>

<https://yadi.sk/i/7gqCxAtj9UmNRg>

Наименование организации образования, местонахождение, юридический адрес:

Коммунальное государственное учреждение «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес:

Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район, с. Жалгыскан, улица Павлова, дом № 22, почтовый индекс 111005

Фактическое местонахождение:

Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район, с. Жалгыскан, улица Павлова, дом № 22, почтовый индекс 111005

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

рабочий телефон: 8 (71452)91520, e-mail: ubgkrs@yandex.ru

веб - сайт: <https://zhalgyskan-karasu.edu.kz/ru>

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 18 января 2021 года. Дата первичной государственной регистрации 1 апреля 1997 года.

2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

4. Тасбулатова Сандугаш Камбаровна, приказ о назначении от 16 февраля 2021 года №42, телефоны: 8(714-52)-91-5-20, моб. телефон 8-777-639-65-75, электронная почта: italmasovas@mail.ru

1. Правоустанавливающие и учредительные документы.

Устав организаций образования КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 05.01.2021 года.

2. Разрешительные документы.

Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 26 февраля 2021 года № KZ11LAA00024932

Полное наименование юридического лица, БИН: КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН/ИИН: 970440001072

Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район, с. Жалгыскан, улица Павлова, дом № 22, почтовый индекс 111005

Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

https://yadi.sk/i/zFk_c_kCfG072g

<https://yadi.sk/i/oTL8VrqPLuDeSA>

<https://yadi.sk/i/jlFB9JWp6lNGw>

<https://yadi.sk/i/5gxd6Z75AiFLxg>

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 июня 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместители руководителя – 2, педагог-психолог -1, социальный педагог- 1, вожатая – 1.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Руководитель:

Тасбулатова Сандугаш Камбаровна, 1981 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 19 лет 9 мес, в данной школе – 16 лет 9 мес, в данной должности – 3 года.

Заместитель руководителя по УВР:

Кокухина Анастасия Ивановна, 1991 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 6 лет 9 мес, в данной школе – 6 лет 9 мес, в данной должности – 1 год.

Заместитель руководителя по ВР:

Лукович Наталья Васильевна, 1979 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 16 лет, 9 мес, в данной школе – 16 лет, 9 мес, в данной должности – 1 год.

Завхоз:

Воропаева Надежда Сергеевна, 1986 года рождения, стаж работы: общий 8 лет, 7 мес, в данной школе – 8 лет, 7 мес, в данной должности – 1 год.

Социальный педагог:

Шемякина Татьяна Александровна, 1985 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 12 лет, 7 мес, в данной школе –12 лет, 7 мес, в данной должности – лет.

Психолог школы:

Шемякина Татьяна Александровна, 1985 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 12 лет, 7 мес, в данной школе –12 лет, 7 мес, в данной должности – лет.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров определяется в зависимости от потребностей. В данный момент в школе работает 18 педагога, из них штатных педагогов - 18, внешних совместителей – 1.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется средней долей педагогов с высшим образованием. 2023–2024 учебном году составляет 77% (13 педагогов).

Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Учебный год	всего	Квалификационная категория							
		Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Вторая	Педагог
2023-2024	18	0	1	2	9	0	0	0	5

Пять педагогов имеют квалификационную категорию «Педагог» из них три педагога аттестуется осенью 2024 года.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

Ф.И.О.	Число, месяц, год рождения	образование	Основное место работы	специальность	Учебная нагрузка

Бекенбай Жаркын	24.01.1973 год.	высшее	КГУ « общеобразовательная школа отдела образования Кара- суского района» УОАКО	Учитель химии	8 часов
--------------------	--------------------	--------	--	---------------	---------

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Итоги аттестации педагогических работников за 3 года.

Учебный год	Аттестация (присвоено/подтверждение)			
	Педагог- мастер	Педагог- иссле- дователь	Педагог- эксперт	Педагог- модератор
2021	0	0	0	7
2022	0	1	0	1
2023	0	0	0	0

Таким образом из 18 педагогов «педагог-исследователь» - 1; «педагог- эксперт» - 3 (1 из них совместитель); «педагог-модератор» - 9.

Пять педагогов не имеют категорию.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

№	Ф.И.О.	должность	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
1	Тасбулатова Сандугаш Камбаровна	директор	от 24.11.2023 года	«Менеджмент в образовании»	№0811345	АО «НЦПК «Өрлеу»

Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20-29 лет	2	11,2%
30-39 лет	6	33,3%
40-49 лет	4	22,2%
50-60 лет	6	33,3%
61-65 лет	0	0%

65 и выше	0	0%
ИТОГО	18	100%

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Учебный год	Всего педагогов	образование	
		высшее	Ср-спец
2023–2024	17+1 внешний совместитель	14 (1 внешний совме- ститель)	4

Сведения по повышению квалификации педагогов за 2023–2024 учебный год.

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ серти- фика та	Место прохож- дения
2023–2024 учебный год				
Ахмедова Надежда Георгиевна	12.01.2024 г.	"Современные технологии обуче- ния и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	№0811504	«НЦПК «ОРЛЕУ»
	04.05.2024 г.	«Развитие предметных компетен- ций учителей математики», 80 ча- сов.	№071891	ЦПМ
Абросимова Алия Камбаровна	29.09.2023 г.	«Научно – методические основы психолого – педагогического про- свещения родителей», 80 часов.	№0033014	НИГРЧ
	13.12.2023 г.	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов.	№013891	ЦПМ
Кокухина Анаста- сия Ивановна	29.09.2023 г.	«Научно – методические основы психолого – педагогического про- свещения родителей»	№0033057	НИГРЧ
Куруц Надежда Михайловна	20.10.2023	"Современные технологии обу- чения и воспитания детей с осо- быми образовательными по- требностями", 40 часов	№0809956	«НЦПК «ОРЛЕУ»
Лебедева Татьяна Геннадьевна	04.05.2024 г.	«Развитие предметных компетен- ций учителей математики», 80 ча- сов.	№071905	ЦПМ

Лукович Наталья Васильевна	21.07.2023 г.	«Методика преподавания предметов в совмещённых классах комплектах малокомплектной школы»	№0693214	«НЦПК «ОРЛЕУ»
	30.10 – 10.11.2023 г.	«Менеджмент в образовании»	№0811100	«НЦПК «ОРЛЕУ»
Рощупкина Татьяна Витальевна	31.05.2024 г.	«Практика инклюзивного образования в начальной школе», 80 часов.	№062402	ЦПМ
Тасбулатова Сандугаш Камбаровна	24.11.2023 г.	«Менеджмент в образовании»	№0811345	АО «НЦПК «Орлеу»
Шемякина Татьяна Александровна		"Профилактика насилия в организациях образования", 80 часов	№0018728	"Национальный институт гармоничного развития человека"

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований победителей республиканских конкурсов и соревнований за 2023–2024 учебный год .

Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащихся	Достижения	Год
Фомина Т.В.	Кива Карина	2 место РО по общеобразовательным предметам для 9 – 11 классов	2023 г.
Фомина Т.В.	Андрющенко Полина	2 место РО по общеобразовательным предметам для 5 - 6 классов	2024 г
Фомина Т.В.	Мухамеджанова Дарья	3 место РО по общеобразовательным предметам для 5 – 6 классов	2024 г
Лукович Н.В.	Лебухова Эмилия	«Атамекен» / 1 место	2024 г
Лукович Н.В.	Козарь Демьян	«Атамекен» / 1 место	2024 г
Лукович Н.В.	Журжа Ростислав	«Атамекен» / 1 место	2024 г
Кокухина А.И.	Биктимисова Томирис	Дарын «Кенгуру» 3 место	2023 г
Кокухина А.И.	Биктимисова Томирис	Дарын «Кенгуру» 2 место	2024 г
Кокухина А.И.	Тасбулатова Азалия	Дарын «Кенгуру» 3 место	2024 г
Ахмедова Н.Г.	Мухамеджанов Тимирлан	Дарын «Кенгуру» 3 место	2024 г
Ахмедова Н.Г.	Бельтюков Антон	Дарын «Кенгуру» 3 место	2024 г
Ахмедова Н.Г.	Укушпаев Руслан	Дарын «Кенгуру» 3 место	2024 г

Ахмедова Н.Г.	Кобзарь Елизар	Дарын «Кенгуру» 1 место Дарын «Кенгуру» 1 место	2023 г 2024 г.
Ахмедова Н.Г.	Андрющенко Полина	Дарын «Кенгуру» 1 место	2024 г
Ахмедова Н.Г.	Мухамеджанова Дарья	Дарын «Кенгуру» 2 место	2023 г
Ахмедова Н.Г.	Бурда Екатерина	Дарын «Кенгуру» 1 место Дарын «Кенгуру» 1 место	2023г 2024 г

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров.

Учебный год	Всего руководителей	Всего зам. руководителей	Проходили аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)			Не прошли аттестацию
				первая	вторая	третья	
2023-2024	1	2	0	0	0	0	0

Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<https://yadi.sk/i/nG9Z78YWEAaBVw>

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП
2023 - 2024	26	2 (1 надомное обучение)	41	5	3	1

Сведения о наполняемости классов. 2023–2024 учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	русский	9		
2	русский	6	1	
3	русский	6	1	Надомное обучение
4	русский	5		
5	русский	11	2	
6	русский	11		
7	русский	6	2	
8	русский	7	1	
9	русский	6		
10	русский	3	1	
11	русский	0		

Сведения о движении контингента обучающихся.

Всего за 2023–2024 учебный год прибыло - 2 учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Кузьмин Константин Дмитриевич	21.01.2014 г.	3	16/01/2024	№1
2	Дерепсалдыкова Елена Владимировна	09.06.2011 г.	6	23.01.2024	№2

В течение 2023-2024 выбыл 0 обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	0				

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<https://disk.yandex.kz/i/fBdcYh0xfziVIg>

<https://yadi.sk/i/1yBgaK5TVZCLNA>

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования;
- государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего образования и общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности органи-

заций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021г. № 614).

Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК (приказом Министра просвещения Республики Казахстан) и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2023–2024 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2024 года. В 1–4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 1,2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», 3,4 классах

- интегрированный предмет «Художественный труд». В соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

В соответствии п.26. Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1–4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенций», 1 час на элективные курсы. Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

В 2023–2024 учебном году образовательный процесс в 1-10 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профес-

сионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 года № 161) (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 264), (далее Типовые учебные планы).

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

2 класс, «Математическая радуга», составитель *Булатова Резида Гадынановна*, учитель начальных классов, Костанай: ГУ «СШ № 23 им.М.Козыбаева», 2019., **ISBN 978–601–7491- 42- 0**

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; развитие краткости речи; умелое развитие символики; правильное применение математической терминологии умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Курс «Глобальные компетенции» 5–9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Программа курса «Глобальные компетенции» включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В 5–8 классах курс, включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенций», 1 час на элективные курсы. Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

Элективный курс:

10 класс «Математические расчёты в химических задачах», составитель *Бекенбай Жаркын*, учитель химии, Областной Экспертный совет, серия АА № 966, протокол от 29 марта 2019 года.

Цель: Осуществление взаимосвязи теоретических знаний и опыта с использованием математических расчетов при выполнении химических задач. Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, повышение интереса учащихся к предмету.

Задачи: раскрыть мыслительные и познавательные способности учащихся в процессе выполнения упражнений и решений; сформировать умение делать выводы, логически мыслить в результате обучения и сравнения различных способов выполнения самостоятельной работы⁴ личностное интеллектуальное развитие учащегося, определение уровня возможностей, повышения активности, развитие творческой деятельности.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Цель воспитательной работы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- Формирование у детей культуры межличностных отношений;
- Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;

- Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Воспитательную деятельность организует воспитательная служба школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель методического объединения классных руководителей, классные руководители.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования. Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми. Планирование воспитательной работы в КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». Основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития.

Вся воспитательная деятельность строится согласно реализации республиканских и областных проектов по следующим направлениям:

- «Школьный парламент»;

- «Дебатное движение»;
- «Читающая школа»;
- «Балалар кітапханасы»;
- «Еңбегі адал жас өрен»;
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
- «Ұлттық мектеп лигасы»;
- «Дети и театр»;
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»;
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»;

«Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)

- Развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
 - Реализация областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов, родителей и учащихся;
 - Республиканского проекта «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
 - Профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися;
 - Совершенствование работы по формированию антикоррупционной культуры учащихся через работу клуба «АдалҰрпақ»;
 - Возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия.
- Для реализации поставленных целей и задач, имеется необходимая нормативно - правовая база, планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно:
- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);
 - Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»;
 - Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
 - Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
 - Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
 - Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года

- № 577;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
 - Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;
 - Закон РК «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
 - Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
 - Концептуальные основы воспитания в условиях программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04.2019 года №145;
 - Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с параллелью классных коллективов;
- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;

69

- праздники, концерты.

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

- выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;
- совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо – личностных потребностей обучающихся;
- расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования района. Выбор форм воспитания основывается на: - педагогической целесообразности;
- учете возрастных особенностей, обучающихся;
- анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- учете регионального компонента воспитания;
- технических и материальных возможностях школы;
- на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

В 2023-2024 учебному году вся воспитательная система построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного

гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Задачи: формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй. Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру, беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство. Воспитывать патриотизм и государственность. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Реализация мероприятий осуществляется с учётом возрастных особенностей детей: 6 – 10 лет, 11 – 15 лет, 15 – 18 лет. Ключевые ценности воспитания: ұлттық мүдде / национальный интерес, ар-ұят / совесть, талап / стремление.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом составляется социальный паспорт школы. Детям из социально уязвимых семей в рамках государственной услуги из Фонда всеобуча оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родители предоставляют пакет документов о подтверждении статуса.

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством вожатой школы.

Цель: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана.

Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия. Проведены выборы президента школьного самоуправления по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности. Количественный состав учащихся в школьных детских организациях

формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется план работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на

каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Проводятся классные часы в 1-10 классах, «Часы добропорядочности», просмотры видеороликов, конкурс рисунков и эссе. Педагоги используют активные формы проведения классных часов, где учащиеся являются не только слушателями, но и активными участниками в обсуждении предложенных вопросов, решении поставленных задач. Игровые формы работы, проигрывание различных жизненных ситуаций вызывает особый интерес у ребят. Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий сотрудников школы и учащихся при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. В школе по отдельному плану проводятся мероприятия по правовому всеобучу среди учащихся, родителей и работников школы, мероприятия по антикоррупционному воспитанию, по профилактике бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних. В результате значимой работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий. Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поста

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством старшей вожатой. В школе действует Школьный Парламент, который является организатором школьных дел.

В октябре этого года согласно плану ко Дню Республики Казахстан проведены следующие мероприятия: -были проведены конкурсы сочинений, рисунков, классных часов «Тәуелсіз елім– Қазақстан!»

Флешмоб по исполнению Гимна среди школьников централизованно проведен 23.10.2023 в 12.00 ч.

Ко дню самоуправления обучающихся в школе провели «День дублёра», посвященного Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера – был школьный парламент и педагогический коллектив. День дублера школьный парламент и учащихся старших классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. А также у учащихся сформирован опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерских способностей. В завершении был проведен концерт посвящённый Дню учителя, информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы и в социальных сетях (инстаграм и т.п.).

21 октября на школьном избирательном участке кандидатом на должность президента совета школы, большинством голосов была избрана ученица 8 класса

Валеева Алина . В завершении Празднования Дня Республики в школе проведен торжественный концерт.

Ученическое самоуправление 5-10 классов принимала активное участие в жизни школы.

Под умелым руководством старшей вожатой, активное участие в жизни школы принимали учащиеся 8-9 классов.

В декабре проведена торжественная линейка, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан, классные часы. В преддверии Нового года Школьный парламент и ученический совет актива организовали новогодние утренники «Қош келдің , Жаңа жыл!!!»

Весомый вклад внесли члены Школьного парламента и ученического актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогали в оформлении разных праздников по типу «Осенний бал», «Лучше всех!», «День Независимости», «Новый год» и тематических выставок рисунков, приняли участие в районных и республиканских конкурсах, акциях. Силами школьного парламента под руководством старшей вожатой были оформлены фойе школы и актовый зал к Новому Году. Ежемесячно проводились заседания ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Лидеры классов активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Ученическое самоуправление 5-11 классов принимала активное участие в проведении акций в конкурсе «Мир без Коррупции», «Подарок Ветеранам пед.труда.», «Веселые перемены», Традиционными стали поздравительные челленджи к праздникам.

В декабре месяце прошли новогодние утренники во всех классах. С 5 по 10 классы утренники были в Эко-стиле . Учащиеся оделись по дресс-коду (костюмы из бросового материала) и подготовили номера в этом стиле. Для 1-4 классов утренники были со сказочными персонажами и кульками.

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

По ценности НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС был проведен «День знаний» с участием всего школьного сообщества на тему «Мектебім -мейірім мекені!». Проведена Республиканская онлайн акция «Мектеп – мейрбандық мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов, в завершении которых были размещены видеоролики в социальных сетях. Видеоролики на темы: - «Моя школа!», «Мектебім – мейрбандық мекені», «Здравствуй, новый учебный год!» «Мне нравится моя школьная форма!»; - для первоклассников: «Мектепке алғашқы қадам»; - для обучающихся 2-4 классов: «Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім», «Мои летние каникулы»; - для обучающихся 5-8 клас-

сов: «Мое путешествие», «Мой родной край», «Жазғы демалыста мен жасаған игі іс»; - для обучающихся 9-11 классов «Менің үлкен сыныптастарым», «Мои мысли, мечты, надежды», «Мое будущее в моих руках»; - для родителей обучающихся 1 класса: «Наш первый день в школе», «Бірінші сынып – өмірдің жаңа кезеңі»; При формировании общечеловеческих и национальных ценностей были проведены классные часы на следующие темы: «Мектеп-мейірім мекені», «Международный язык великой степи», мероприятие, посвященное Дню Семьи, «Знаешь ли ты правила дорожного движения?». «Ұстаз! Сіздің алдыңызда ...» (Учитель! Перед именем твоим ...)), «Бір отбасы-бір кітап», «Толық адам» доктрина Абая, «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений (Проект «Еңбегі адал жас өрен») «Я – дитя Великой степи» «Детство без жестокости и насилия» «Теңге – ұлттық валюта» «Нет коррупции» «Почитай отца и мать» «Мықты отбасы – мықты мемлекет» «Саналы ұрпақ» «Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее» «Познание. Пример. Воспитание» (Еңбегі адал жас өрен» жобасы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай «Я – патриот своей страны» «Тәуелсіздік таңы атқан күн» «Свою победу посвящаю Независимости»

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания. 5 сентября отмечается День языков народов Казахстана. В этот день рождения Ахмета Байтурсынова ученого, основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании диктанта, приуроченного к торжественной дате. С целью показать разнообразие и красоту языков разных наций, населяющих нашу страну и их единство в семье народов Казахстана. В целях реализации общенациональной идеи в рамках национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер» проведение конкурса Республиканский айтыс «По следам наших предков...»

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Вся работа с родителями проводилась штатно и дистанционно. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы, который стремится привлечь родителей к организации классных, школьных дел. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается высокая явка посещения родительских собраний (более 60%), что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Педагогический коллектив всегда готов на новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать здоровых, добрых, инициативных, творческих детей. В сентябре 2023 году в школе был создан центр педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Цель: объединение усилий школы в сотрудничестве с родительской

общественностью для повышения культуры позитивного родительства.

Задачи:

осуществлять просвещение родителей по актуальным проблемам и вопросам воспитания детей;

повышать психолого-педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей;

формировать семейные традиции, духовные чувства любви, взаимопонимания и доверия между членами семьи.

Ежемесячно в школе согласно плану ЦППР проходят встречи с родителями в рамках проекта Педагогической поддержки родителей. Никто не отменял и традиционных родительских собраний, которые проводим также по плану школы. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 10 классы.

В начале учебного года в школе был создан Попечительский совет. Состав попечительского совета школы: 2023- 2024 учебный года 7- человек.

Целями деятельности попечительского совета являются: содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций; создание необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ; обеспечение финансовой поддержки, укрепление материально-технической базы организации образования; содействие дальнейшему развитию организации образования.

Работа попечительского совета школы, согласно Правилам, является: оказание помощи организации образования в проведении социально-культурных, оздоровительных и развивающих мероприятий; содействие в установлении и развитии международного сотрудничества в области воспитания и обучения; содействие в получении образования, улучшении бытовых условий и трудоустройстве обучающихся из социально уязвимых слоев населения; внесение предложений, направленных на устранение недостатков в деятельности организации образования.

Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акций «Дорога в школу». При их поддержке были собраны канцелярские принадлежности, одежда для учащихся социальных категорий.

Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу».

Ежегодно проводится республиканская благотворительная акция «Дорога в школу». Из фонда всеобуча в 2023–2024 году было выделено 240000 тысяч и распределено между 5 учениками из социально значимой категории, спонсорскую помощь на сумму 50 000 тысяч получили 1 ребенок.

В 2023 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 7 учащимся. Дети получали бесплатные путевки в летний период. Из них 2 учащихся в оздоровительный лагерь "Орленок", 2 ученика в

оздоровительный лагерь "Болашак" и 3 учащихся с особыми образовательными потребностями оздоровились в загородном лагере "Хатико".

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:
Физкультурно-спортивное направление: секции:
«Волейбол», «Футбол.

В текущем 2023-2024 году в школе функционируют: секция «Волейбол» и секция «Футбол» 2 возрастные группы. Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

В течение текущего учебного года наши ребята заняли призовые места.

Анализируя деятельность спортивных секций, можно отметить положительные тенденции: составлено и утверждено постоянное расписание внеурочной деятельности, благодаря которому охвачено большое количество обучающихся дополнительным образованием. Вся работа направлена на развитие способностей и интересов учащихся, что приводит к результативному участию в районных, областных, республиканских и международных конкурсах и соревнованиях.

С целью способствовать сохранению психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса ведет работу

Психологическая служба школы

Деятельность психологической службы нацелена на:

- оказание содействия в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, поведении и социализации, дезадаптированным учащимся, учащимся с особыми образовательными способностями, учащимся из социально незащищенных семей;

- организационно воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, нуждающихся в социально – психологической помощи, просветительская деятельность;

- содействие в создании благоприятных социально-психологических условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни;

- обеспечение междисциплинарного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих социальное, психолого-педагогическое сопровождение.

Задачи психологической службы:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

- оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

- проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

- осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

- охрана психического здоровья обучающихся;

- оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

- выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

- оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Основными целевыми группами работы психологической службы являются обучающиеся:

- склонные к аутодеструктивному поведению (суициду) либо ранее совершавшие попытки суицидов;

- склонные к употреблению либо употребляющие психоактивные вещества, спиртные напитки, наркотические средства;

- склонные к совершению правонарушений, а также состоящие на учете в органах внутренних дел;

- из социально неблагополучных семей;

- воспитывающиеся в неполных семьях;

- близкие родственники или друзья которых совершили суицид или попытку суицида;

- посещающие и зарегистрированные в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности;
- иные обучающиеся в соответствии с результатами тестирования обстоятельствами жизненной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 г. № 6 «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования». Оценка особых образовательных потребностей осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 г. № 4 «Об утверждении правил оценки особых образовательных потребностей».

Основные направления и содержание деятельности психологической службы Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно-методическое.

Психодиагностическое направление включает:

- психологическую диагностику обучающихся с целью определения их психического развития;
- комплексное психологическое обследование обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;
- психологическую диагностику способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- подготовку заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики;
- мониторинг социальных сетей с целью выявления интернет-ресурсов суицидальной направленности с информированием органов прокуратуры;
- выявления фактов посещения и регистрации обучающихся в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности с уведомлением родителей (законных представителей) и оказанием психологической помощи таким обучающимся;
- выявление обучающихся группы «особого внимания», факторов риска.

Консультативное направление включает:

- консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по их запросам;
- индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
- оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

Просветительно-профилактическое направление включает:

- содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
- предупреждение дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения;
- содействие работе методического и педагогического советов и медико- психолого-педагогических консилиумов;
- осуществление взаимодействия со специалистами – смежных профессий (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов;
- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных психологических нарушений развития;
- социально-педагогическую и психологическую профилактику возможных неблагоприятных в детско – подростковой среде в условиях образовательного процесса;
- разработку рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- пропаганду здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- совместную деятельность педагога-психолога, социального педагога по разработке психокоррекционных программ, планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;
- проведение психолого-педагогических тренингов;
- организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов;
- оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета педагога-психолога, размещенного в отдельном кабинете и обеспеченного необходимыми материально-техническими средствами для проведения комплекса диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических видов работ с обучающимися, их родителями (или лицами их заменяющими) и педагогическими работниками в индивидуальном или групповом формате.

Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом, медицинским работником школы, психолого-медико-педагогическими консультациями, родителями (или лицами их заменяющими).

Деятельность психологической службы в КГУ «Жалгысканская обще-

образовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области координируется руководителем организации образования.

С педагогами школы проведено обучение по международному проекту «Community Power»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом». Цель данного проекта: использование нового, эффективного механизма – технологии QPR для своевременного выявления суицидальных наклонностей.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи несовершеннолетним в кризисный момент в КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области Психологической службой школы проводится работа по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. Работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, в школе ведется работа по программе «Профилактика суицида. Мы выбираем жизнь».

В программе рассмотрены приемы профилактически-предупреждающей, коррекционно - развивающей работы с обучающимися различных форм девиантного отклонения в поведении, с учетом правовой, профессиональной ориентации. Рассматриваются основные аспекты коррекции суицидального поведения несовершеннолетнего с учетом психологической, духовно-нравственной подготовки ученика с асоциальным поведением к адаптивному и успешному взаимодействию в социуме.

Классными руководителями совместно с психологом были проведены:

- классные часы «Я выбираю жизнь», «Как помочь ребенку справиться со стрессом?», «Жизнь это бесценный дар», «Жизнь дается человеку лишь один раз», «Как здорово жить»;

- внеклассные мероприятия «Жизнь прекрасна», «Моя жизнь-мой выбор», «Взаимоотношения между родителями и детьми», час общения «В поисках хорошего настроения», «Умей сказать нет», «Поведение в конфликтных ситуациях»;

- тренинги «Смысл жизни», «Стресс. Встретим его достойно», «Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница», «Ценности жизни»;

- просмотром и обсуждением видеороликов, выполнение практических заданий.

Ежегодно совместно с Региональным учебно-методическим центром проведен единый областной классный час «Как прекрасен этот мир». Цель данного мероприятия: формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания и навыков эффективной коммуникации.

Показатель уровня суицидальности за период 2021-2024 годы	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г
Факты завершеного	0	0	0
Факты попытки	0	0	0

В рамках областного проекта «Семейный клуб» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования, Приказ УО №520 «О внедрении проекта «Семейный клуб» от 22.10.2019 г. Психологическая служба школы ежемесячно проводят занятия с родителями.

С целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей, налаживание детско-родительских отношений, профилактики бытового насилия в семье и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. На занятиях родители проигрывают игровые ситуации, это помогает сформировать доверительное отношение к детям. В ходе совместной деятельности, присутствовавшие не навязывают, друг другу своего мнения, а выслушивают интересы каждого, приходя к общему, компромиссному решению. Родители приходят к выводу, что задача каждого родителя по отношению к своему ребенку - это проявления любви, заботы и согревания его своей душевной добротой. Занятия в Семейном клубе помогают способствовать сохранению стабильно положительных отношений в семье.

В рамках проекта «Семейный клуб» были проведены собрания, круглые столы, родительский лекторий по следующим темам: «Специфика семейного воспитания», «Поведение в сети интернет», «Семейное воспитание», «Права и обязанности родителей. Законодательство РК», «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей», «Детство без слез и насилия», «Трудности в воспитании детей», «Семейные ценности. Традиции семьи», «Профилактика аутодеструктивного поведения среди учащихся старших классов», «Все начинается с семьи», «Возрастные особенности подростков. Стратегия поведения родителей», «Подростки и родители. Как не потерять контакт».

Весь секрет воспитания состоит в том, как родители общаются со своими детьми в эмоциональные моменты, с точки зрения воспитания оно означает, что родители должны понимать чувства своих детей, уметь им сочувствовать, успокаивать и направлять. Эмоциональное воспитание - это последовательность действий, которая помогает создавать эмоциональные связи. Когда родители сочувствуют своим детям и помогают справиться с негативными эмоциями, они создают взаимное доверие и привязанность. Родители на занятиях приобретают навыки, какую эмоцию испытывает ребенок, считают эмоции возможностью для сближения и обучения, сочувственно выслушивать и признавать чувства ребенка, находить слова для обозначения

эмоции. На обучении родителям школы даются рекомендации, прислушиваться к проблемам своих детей. Время, проведенное в кругу семьи, у родителей бывает миллион возможностей как присоединиться к своим детям, так и отдалиться от них. Родитель с развитым эмоциональным интеллектом может определять свое эмоциональное состояние, понимать причину настроений своего ребенка, применять эмоции для построения детско-родительских межличностных отношений.

В рамках областного проекта «Эмоциональный интеллект» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования для учащихся 5 – 11 классов педагог-психолог Шемякина Т.А. провела занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта. На обучении ребята знакомятся с базовыми эмоциями, разбираются в ситуациях, как родители и дети общаются в эмоциональных состояниях, какие ошибки совершают и каких проблем могли бы избежать.

Оформлены тематические информационные стенды для родителей и учащихся. Цель привлечение внимания общества к защите ребенка от отрицательного воздействия информации, пропаганды и агитации, причиняющих вред его здоровью. Выпущены и распространены тематические профилактические буклеты, памятки, информационные листовки, ориентированные на разные целевые группы (дети и подростки, родители и педагогические работники): «Если трудно то просто позвони», «10 признаков аутодеструктивного поведения», «Выход всегда есть», «Путь к счастью», «Как не стать жертвой буллинга», «Твое настроение твой выбор».

Своевременное выявление групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

В Жалгысканской общеобразовательной школе ежегодно проходит районная акция «Детство без насилия» в рамках которой, дети «группы особого внимания» участвуют в карусели тренингов проводимых психологами Карасуского района.

Педагог-психолог Шемякина Т.А. проводит тренинговые занятия для учащихся школы «Стоп буллинг!», «Антибуллинг и Кибербуллинг», «Ценить других...», «Профилактика буллинга» цель которых предупреждение и профилактика случаев буллинга среди учащихся. Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся. В занятия включены такие упражнения как «Любовь и злость», «Тест на доверие», «Карта желаемых чувств», «Шутливое письмо», «Лист бумаги», «Почему так происходит?», «Я смогу помочь!». Разбор ситуации, в чём отличие буллинга от конфликта, выяснение причин поведения участников буллинга «агрессор», «жертва», «наблюдатель». С помощью упражнений ребята вырабатывают навык ответственного и безопасного поведения в сложных ситуациях и поиску путей защиты в ситуации буллинга. Проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки

неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.

Для учащихся школы проводится акция «Если трудно - просто позвони!». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов). Раздаются памятки о круглосуточных телефонах доверия, куда можно обращаться анонимно в случаях жестокого обращения, поговорить о сложных отношениях с родителями, о своей жизни и проблемах. В школе оформлен стенд «Психологическая служба» с контактами телефонов доверия регионального центра психологической поддержки и контакт – центр «Экстренная служба 111».

Психологической службой школы проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента.

Мониторинг соц.сетей	2021-2022г	2022-2023г	2023- 2024г
Количеств выявленных учащихся	0	0	0

Для выявления учащихся «Группы особого внимания» Психологической службой школы на основании приказа УО №520 «О проведении ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними» от 11.03.2020 г. и приказа № 33 от 18 января 2023г. «О проведении ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия над несовершеннолетними», ежеквартально проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов, а также по профилактике суицида среди несовершеннолетних учащихся 5-11 классов.

Ежеквартальное анонимное анкетирование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выявленных учащихся	0	0	0

С учащимися «Группы особого внимания» проводятся коррекционные мероприятия и психологические беседы, занятия с элементами тренинга о

ценности жизни и снятия тревожного состояния.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, проводится коррекция трудностей в обучении и эмоционально-волевой сферы.

Ежегодно совместно с Региональным центром поддержки проводится Единое областное общешкольное родительское собрание: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних». Цель: повышение психолого-педагогических знаний родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида, видах оказания первой помощи в кризисной ситуации.

«Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей» Цель: предоставить родителям возможность познакомиться с информацией и статистикой по проблемам полового воспитания, способствовать информативному осознанному нравственно - половому семейному воспитанию, формирование компетенции родителей по взаимодействию с детьми в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде .

Психологической службой школы проведены родительские собрания «Профессиональная ориентация учащихся. Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»; собрания с элементами тренинга «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»; «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»; «Адаптация ребёнка к школе»; «Аутодеструктивное поведение подростков: проблемы и их решения»; «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей» и др.

Согласно, приказа №278 от 27 мая 2020 г. Управления образования, в КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, функционирует проект «Летние площадки психологической поддержки».

Цель данного проекта, на протяжении всего летнего периода, является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, развитие их личности, лидерских качеств и творческих способностей, а также профилактика аутодеструктивного поведения в период летних каникул.

В Жалгысканской школе работа по проекту «Летние площадки психологической поддержки» организуется для учеников 5-11 классов с обязательным включением всех детей, выявленных в ходе анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения, анкетирования по профилактике бытового и физического насилия. Психологической службой школы с ребятами ведётся диагностическая работа для выявления интересов детей, их эмоционального состояния. Учащиеся, приобретают навыки налаживания отношения в коллективе, развивают лидерские качества и творческие способности.

Для повышения эффективности работы Психологической службы школы, педагог-психолог повышают уровень своего профессионального мастер-

ства через прохождения курсов и обучающих мастер-классов:

2021 г. курсы по образовательной программе повышения квалификации психологов организации образования, разработанной ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

2023 г. курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему «Буллинг-причины, формы, профилактика» Согласно Приказу Министерства просвещения РК от 21.12 2022г. №506, регистрационный номер 53188;

2023 г. обучение по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждения бытового насилия и половой неприкосновенности среди несовершеннолетних в рамках социального проекта ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области» № 574;

Работа социального педагога в течение учебного года проводилась по плану, утвержденного директором школы.

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
6. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
7. Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуаций.
8. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
9. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
10. Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, врачей, инспектора ИДН, участкового инспектора.
11. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
12. Организация целевого досуга учащихся.

Ежегодно в начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями. Составлен социальный паспорт школы.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа» с 1 по 10 класс - 70 обучающихся

№ п/п	Социальные категории	Количество учащихся	%
	Всего учащихся	70	100%
По типу семьи:			
1	Полные семьи	57	81,4
2	Неполные семьи	13	18,5
3	Нет матери	0	0
4	Нет отца	5	7,1
5	Многодетные	0	0
6	Малообеспеченные	0	0
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	2,8
8	Дети-инвалиды	1	1,4
9	дети с особыми образовательными потребностями	8	11,4
10	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
11	Учащиеся – граждане другого государства	0	0

12	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
13	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
Образование родителей:			
1	Высшее, послевузовское	10	16,6
2	Техническое и профессиональное	8	13,3
3	Среднее	42	70

Данные по контингенту учащихся в 2023-2024 г.

	2023-2024 уч.год Дети/семьи
Всего учащихся	70
Многодетные семьи	0
Малообеспеченные семьи	0
Опекаемые	2
Дети-инвалиды	1
Неблагополучные семьи	1
Дети с особыми образовательными потребностями	8

Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу».

2023-2024 уч.г	
Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь
5 детей- 240 000 тыс.	1 детей- 50 000 тыс.

Горячее бесплатное питание для детей из социально-значимой категории за счет средств Фонда "Всеобуча"

Учебный год	2023-2024
Количество учащихся	29

В Казахстане 100% учащихся начальных классов были охвачены бесплатным питанием с 1 сентября 2023 года. Согласно письму Комитета по охране прав детей Министерства просвещения РК от 14 августа 2023 года.

В 2023-2024 учебном году государственную услугу в виде горячего питания получали 25 учащихся 1-4 классов (что составляет 100 % из числа учащихся начальных классов) и 4 учащихся из категории социально значимой категории за счет фонда Всеобуч.

**Работа с детьми состоящие в списке «Группа риска»,
внутришкольном учете, правоохранительном учете.**

В 2023–2024 учебном году учащиеся КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района не состоят.

На внутришкольном учете в настоящее время обучающиеся не состоят.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение трех учебных лет выявились следующие результаты:

Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Количество учащихся в списке «Группа риска»	Количество состоящих на учете в правоохранительных	Количество состоящих на внутришкольном учете

	органах	
На начало 2023-2024 уч.г./на конец уч.год а	На начало 2023-2024 уч.г./на конец уч.года	На начало 2023-2024 уч.г./на конец уч.года
0	0	0

Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП

2023-2024 уч.г
0

Работа, направленная на профилактику жестокого обращения, бытового насилия преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений.

В Жалгысканской общеобразовательной школе с 6 октября по 6 ноября 2023 года проводился месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с обучающимися 5-10 классов были проведены беседы по разъяснению административных правонарушений и уголовной ответственности, разъяснены статьи 127, 133, 141, 442 КоАП РК, права и обязанности детей, в каких законах прописаны права и обязанности несовершеннолетних, беседы по профилактике ранних половых отношений, их последствия. В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ст. вожатой Яценко М.В. были проведены разъяснительно - профилактические беседы среди учащихся о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств.

В течение месяца с участием работника правоохранительных органов были проведены лекции и беседы среди учащихся по разъяснению Уголовного и Административного кодекса РК, прав и обязанностей несовершеннолетних.

В течении месяца были посещены семьи с актами ЖБУ, требующих психолого-педагогической поддержки, с проведением индивидуальных бесед родителей. Социальный педагог совместно с классными руководителями провели рейдовые отработки в места скопления молодежи, торговые точки с целью предупреждения реализации табачной и алкогольной продукции несовершеннолетним. Нарушений не было выявлено.

В ходе месячника учащимся были розданы памятки на тему «Мои права и

обязанности», «Я имею право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия».

На родительском лектории рассмотрен вопрос по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по профилактике бытового насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними. В завершении месячника в школе были проведены 3 лекции, 3 беседы с 5 по 10 классы были проведены индивидуальные беседы о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств. В период с 8 ноября по 20 ноября 2023 года в целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формированию в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия, прошел декадник «Детство без жестокости и насилия». В рамках Декадника были проведены следующие мероприятия: информационная подготовка (объявления в СМИ, социальных сетях о начале Республиканской акции), проведение классных часов на темы «Мы тоже имеем право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия», охват 33 обучающихся, проведение родительского собрания

«Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания, охват 15 родителей. Конкурс плакатов «Мир моих прав», охват 39 обучающихся. Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей на площадках дебатного клуба. Обсуждение актуальных вопросов о защите прав детей, круглый стол, охват 10 обучающихся. Развитие индивидуальных и творческих способностей детей и формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях. Оформление стенда в фойе школы.

С начала 2023-2024 учебного года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы направленной на правовое воспитание учащихся, суицидального поведения среди несовершеннолетних, бытового насилия, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности. С начала 2023-2024 учебного года было проведено 9 рейдов, 5 родительских патрулей. Посещение семей по необходимости, с целью выявления раннего неблагополучия - обследовано 9 квартир совместно с педагогами, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

Инклюзивное образование – это обучение, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на по-

лучение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

В КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области 2023-2024 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» в КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района»

управления образования акимата Костанайской области реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2023-2024 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице Күнделік. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Согласно плана по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят следующие классные часы:

«Правила дорожного движения», обучающие уроки «Будь ярким на дороге», викторины «ПДД», конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особо пристальное внимание при этом уделяется учащимся начальных классов. В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, систематически проводятся беседы с участием представителей РОВД. Мероприятия такого рода у ребят вызывают большой интерес, что снижает уровень дорожных происшествий и дорожно-транспортного травматизма. Кроме этого на втором этаже КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа», а также в каждом кабинете 1-4 классов имеются тематические - информационные стенды по ПДД. На втором этаже оформлен тематическая зона по ПДД, где учащиеся закрепляют свои навыки знаний ПДД. В школе организован отряд юных инспекторов движения, в состав которого входит 10 ЮИДовцев 5-8 классов. Ежегодно отряд ЮИД принимают участие в областной слёт отрядов юных инспекторов движения. Вожатая вместе с отрядом ЮИД провела акцию по распространению буклетов «Безопасность на дорогах».

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах, особенно при наступлении гололеда. Таким образом, педагоги Жалгысканской общеобразовательной школы используют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с учащимися, в совокупности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско – патриотического, художественно –эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению

ДТП.

Ссылки на документы:

<https://yadi.sk/i/ybsuwsBVrwTGpQ>

<https://yadi.sk/i/DgiJFLCKIUWjEQ>

<https://yadi.sk/i/pZvOSwbPHAabXg>

<https://yadi.sk/i/MPhvD-sUCZpzzg>

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Содержание календарно

- тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования.

В соответствии с:

✓ Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372);

✓ Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415);

Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023-2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	-

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При составлении расписания в 1-10 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первом классе «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого, за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 и 10 минут после 1,3 уроков, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на переменах организовано горячее питание школьников.

Расписание звонков

1-й урок – 9.00-9.45

2-й урок-9.50 -10.35

3-й урок-10.50-11.35

4-й урок-11.40-12.25

5-й урок-12.40-13.25

6-й урок-13.30-14.15

7-й урок-14.30-15.15

8-й урок-15.20-16.05

Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, не превышают нагрузку учебных программ школы.

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Согласно Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

2023-2024 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1 - 4 классах недельная нагрузка - 97,5 часов, годовая - 3489,5 часов. В 5 - 9 классах недельная нагрузка - 160 часов, годовая - 5760 часов. В

10 классе недельная нагрузка - 36 часа, годовая - 1296 часов. Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2023 – 2024 учебный год

В соответствии п.43 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования в редакции от 03.08.2022 года № 348 в организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

Произведено деление в 5, 6, 7, 8, 9 классах по предмету:

-художественный труд в 5, 6 классах– 2 часа в, 7 классе – 1 час, в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 1 час (по гендерному признаку).

Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Күнделік».

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней 2023 – 2024 учебный год.

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствует ежегодному приказу МОН РК «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования № 363 от 04.10.2023 г., приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 580 от 05.10.2023 г. «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдела образования Карасуского района» № 401 от 06.10.2023 года, приказа КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управление образования акимата Костанайской области № 83 от 06 октября 2023 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года.

2023–2024 учебный год с 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года включительно;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней

(с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием календарно- тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Күнделік».

В 2023-2024 учебном году темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно– методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (интегрировать) с близкими/ родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до и после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединенных уроков в одной строке через «/».

Ссылка на документ:

<https://yadi.sk/i/dxZPLByQdSuqKg>

Раздел 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Материально – техническая база соответствует целям и задачам, определённым Уставом КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» 05.01.2021 года.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. Техническое состояние здания хорошее. В 2020 году проведен текущий ремонт (замена кровли, вытяжка стен, замена окон) на сумму 25000000 тенге. Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций. По коммунальным услугам заключены договора: техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения с ИП «Жанна» село Карасу Ко-

станайской области, услуги.

Все материальные ценности находятся в наличии, ведётся запись книги учёта у завхоза. Имеются акты о материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной форме. Все материалы расходуются согласно нормам выдачи.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1970 год. Проектная мощность – 345 обучающихся, занятия в одну смену. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 2397,6 м.кв. основная площадь 1478 м.кв.

Котельная находится в отдельном здании, вид отопления: твердое топливо. Водоснабжение, канализация и отопление автономное.

Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калитками.

На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зона, зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка снабжена перекладинами для подтягивания в количестве 5 штук, оборудованная прыжковая яма для прыжков в длину с разбега, сектор для метания мяча, полоса препятствия. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом, через закрывающиеся ворота, автомашин с продовольствием и водой для нужд школы. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (13 камер: 10 внутренних, 3 наружных). Имеется парадный вход в школу для сотрудников и обучающихся, 3 запасных выходов.

В школе имеются 2 санузла, расположенные на первом этаже школы. Каждый санузел обеспечен: в одном санузле (для мальчиков) 1 умывальная раковина, 1 унитаз, во втором санузле (для девочек) 1 умывальная раковина,

1 унитаза. Санузлы оборудованы санитайзерами для обработки рук, жидким мылом, урнами, электросушилками, установлен бойлер для подачи теплой воды в каждый санитарный узел. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемым к учебным заведениям.

Материально – техническая база школы: компьютеров – 7 (2019 г), 2 компьютера с проекторами (2017 г), 1 компьютер с интерактивной доской (2010 г), нэтбуков - 10 (2020 г), индивидуальные шкафы – 30 из них 15 штук (2023 г).

Есть 12 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Акт/ письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности (прилагается).

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

В школе имеется WI-FI точки работа ведётся на электронной платформе «Kundelik», «Bilimland» («Online Mektep», «Bilim Center»). Имеется доменное имя <https://zhalgyskan-karasu.edu.kz/ru> Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 34 единиц, из них все 34 компьютера с подключением к локальной сети Интернет. Школа подключена к широкополосному интернету по сетям проводным WiFi - радиомост Starlink.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;

Для 26 обучающихся 1 - 4 классов в школе имеется 30 шкафчик для индивидуального использования.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

При входе в здание школы установлен пандус, тактильные плитки, указатель, комплект имеющий рельефно – точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни, которые соответствуют всем стандартам, наличие необходимых надписей, маркировка помещений со стороны ручки двери.

Для снижения скорости транспортных средств к подъезду школы, имеется дорожный знак «Дети», «Ограничение скорости».

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

В школе имеются 15 учебных кабинетов, 2 кабинета художественного труда, кабинет английского языка совмещен с кабинетом художественного труда (для девочек), кабинет биологии и химии совмещенные, один лабораторный кабинет биологии, кабинет истории совмещен с кабинетом географии, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, кабинет педагога- психолога, кабинет заместителя директора по ВР и вожатой, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет директора, учительская, музей, кабинет предшкольного класса школы. Состояние здания, территория школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим

нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасной работы охрана здания производится тремя сторожами в вечернее и ночное время, согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карасуского района».

ССЫЛКА НА ДОКУМЕНТЫ:

<https://yadi.sk/i/MzCYCfkOt78yfQ>

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

<https://yadi.sk/i/deJQDb9SsD3VuA>

<https://yadi.sk/i/Esw92OLzplOaWQ>

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. На первом этаже расположена столовая, общей площадью 33,3 м² (обеденный зал – 27,9 м² и кухонная зона 5,4 м²). Кухня имеет доступ к местам общего пользования, отдельного входа нет. В кухонном помещении установлена моечная для посуды, кладовая находится отдельно – 3,6 м²). Кухонный инвентарь: стол разделочный (1), стела для посуды (1), холодильник, электрическая плита, термопод, кухонная утварь, посуда.

Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 24 посадочных мест. Питание осуществляет ТОО «Matysh» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием охвачено 29 учащихся. (Договор об оказании услуги от 06.02.2024 года по № 11 с ТОО «Matysh» Мукаева Бакытжан Кенесбековна.

Для соблюдения питьевого режима используется питьевая бутилированная вода.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД <https://yadi.sk/i/DHRCpfEL5a9gug>

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно- методическую, научную, справочную, производственно- практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

Научные издания и художественная литература приобретаются из прин-

ципа удовлетворения читательских запросов в читальных залах, на абонементе, пунктах. Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы. В 2023 – 2024 учебном году открыто два коворкинг - центра.

Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»;

- обновление фонда детской литературы.

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно- воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения, культуры. Она находится на втором этаже школы. Библиотека занимает 47,7 кв.м, абонемент совмещен с читальным залом. Число посадочных мест – 8. Книгохранилище отсутствует.

Библиотека оборудована стеллажами, картотека, 1 стол, 1 стол и стул библиотекаря, стулья в количестве 6 штук, кресла - 2 шт, стол журнальный – 2 шт, тумбочка – 3 шт, шкаф напольный – 2 шт.

Организует работу библиотеки Голубева Надежда Анатольевна. Голубева Н.А. имеет техническое и профессиональное образование: «Библиотечное дело», квалификация "Библиотекарь" Костанайский гуманитарный колледж, 2018г. «Современные стратегии инновационной деятельности библиотек организаций среднего образования» НЦПК Орлеу, 27.05.2022 г. Стаж в должности библиотекаря 10 лет, 11 мес., общий стаж работы в данной организации 12 лет, 10 мес.

Режим работы библиотеки – с 09.00 до 13.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Методический день – 30 числа каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 10292 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 3461 экземпляров. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2023-2024 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года

издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года, в этом году не было обновления учебников.

За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

Класс	Количество обучающихся	Обеспеченность %
1 класс	9	100%

2 класс	6	100%
3 класс	6	100%
4 класс	5	100%
5 класс	11	100%
6 класс	11	100%
7 класс	6	100%
8 класс	7	100%
9 класс	6	100%
10 класс	3	100%

Ежегодно педагогическим коллективом школы выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Қостанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Қостанай таңы», «Білімді ел».

В учебном фонде библиотеки имеются электронные диски - 210 экземпляров. Согласно «Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы» книги расположены по классам и названиям.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация: акты на поступающие книги

акты для выдачи учебников в другие школы района инвентарные книги

суммарная книга учета картотека учета учебников

читательские формуляры для выдачи учебников обучающимся читательские формуляры для выдачи учебников преподавателям. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги. Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются

ответственные за учебники. Каждую четверть проходит акция «Книжкин доктор», в ней принимают участие учащиеся с 5 – по 8 класс.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Всего в библиотеке обслуживается 100 человек.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: учащиеся – 70 человек, что составляет 70% от общего числа читателей, педагогические работники школы – 18 человека (18%), прочие – 12 (12 %).

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный год	Книжный Фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2023-2024	10292	100	2000	1700

Предоставление информационных услуг.

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

- предоставление текста документа;
- подборка источников информации по запрашиваемой теме;
- выполнение всех видов справок: фактографических, тематических, библиографических, аннотированных, аналитических;
- предоставление материалов на электронных носителях (в библиотеке на сегодняшний день имеется 210 CD);
- оперативное информирование о новых поступлениях;
- резервирование издания для конкретного пользователя;
- составление списков литературы к реферативным и научным работам (для того, чтобы научная работа учащегося была грамотно оформлена, библиотекарь помогает в составлении библиографического списка согласно ГОСТу);
- консультирование по вопросам поиска информации (часто читатели не могут сообразить с чего начать поиск информации, как сформулировать вопрос, где кроме этого можно еще поискать);
- консультирование самостоятельной работы с базами данных (не все читатели владеют программой excel);
- быстрый поиск в присутствии потребителя информации; –поиск информации по предварительному заказу.

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Путешествие в страну книг». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал. С удовольствием отгадывают загадки, вспоминают сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с новинками библиотеки.

В рамках проведения Недели детской книги каждый год, по утверждённому плану проводятся ряд мероприятий. В 2023 – 2024 году тема недели была посвящена теме «Книжная галактика», посвящённая Дню Космонавтики.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке». Самые активные участники акции, учащиеся начального звена.

Учащиеся, преподаватели и руководитель школы принимают активное участие в проведении районных и школьных челленджей «Моя любимая книга».

На постоянной основе в библиотеке действует «Книжкина больница».

Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий, трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение.

Оформлены действующие весь учебный год выставки «Прочти – это интересно», «Книги – юбиляры», «Знаменательные даты» и т.п.

Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам.

Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, День вывода войск из Афганистана, День памяти жертв политических репрессий, Ассамблея народов Казахстана, Конституция РК, Международный женский день, праздник весны – Наурыз, День защитника отечества, День Победы.

Библиотекарь готовит для учащихся обзоры, видеоролики, викторины.

Ученики нашей школы принимают участие в различных конкурсах: районного, областного уровней, занимают призовые места.

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на школьной страничке: Instagram.

С целью пропаганды чтения повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы:

Буккроссинг «Книжный книговорот»

Коворкинг

На переменах проводятся «тихие чтения» или «Чтение взрослыми – детям»

-проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс»

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

акции «Читаем всей семьёй зимой», «Читающая мама»;

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также

повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Профессиональное развитие сотрудника библиотеки

В целях повышения профессиональной квалификации библиотекарь изучает информацию о новых информационных технологиях и внедряет их в работу.

Осваивает новые компьютерные программы, мессенджеры.

Регулярно читает библиотечные и педагогические журналы (казахстанские и российские), просматривает сайты библиотек.

Обмениваются опытом со школьными библиотекарями в сетевых сообществах, участвуют в семинарах районного и областного уровней.

Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<https://yadi.sk/i/5ksqOEMUwZW0aA>

<https://yadi.sk/i/iP6E0jt2vEj8Hw>

<https://yadi.sk/i/8T2bkakLTb71fw>

<https://yadi.sk/i/Fj3GeUfNIOD2cg>

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Одной из основных приоритетных задач КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения.

Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

Мониторинг качества знаний по классам класса. Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана; Контроль за качеством преподавания предметов РУП.

Успеваемость в 2023–2024 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 57,38%.

Качество знаний по предметам
5-10 классы

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
	2023–2024	2023–2024	2023–2024	2023–2024	2023–2024	2023–2024
Математика	64%	64%				
Алгебра			50%	29%	67%	
Алгебра и начала анализа						33%
Биология			67%	86%	100%	
Всемирная история	63,6%	64%	67%	71,4%	100%	33%
География			67%	86%	100%	33%
Естествознание	72,7%	64%				
Геометрия			67%	29%	66,67%	33%
Иностранный язык	63,6%	64%	50%	86%	100%	33%
Информатика	72,7%	90,9%	67%	100%	100%	66,67%
История Казахстана	63,6%	64%	67%	57,14%	100%	33%
Казахский язык и литература	63,6%	64%	50%	71,43%	83,33%	33%
Русская литература	64%	73%	50%	71,43%	100%	33%
Русский язык	64%	64%	50%	57,14%	100%	33%
Физика			33,3%	57,14%	83,33%	33%
Химия			67%	57,14%	83,33%	33%
Основы права						33%

Анализ успеваемости и качество знаний по предметам за 2023-2024 учебных годов показывает положительную динамику не по всем предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с Типовыми учебными программами и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

В 2023-2024 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 6 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2022 года №159, приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» от 21 апреля 2022 года № 207, в целях организованного завершения 2021-2022 учебного года, по приказу ГУ «Отдела образования Костанайского района» от 3 августа 2022 года № 348 «О завершении 2023-2024 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях образования».

Итоговая аттестация проведена в школе под строгим соблюдением мер санитарной безопасности.

Итоговая аттестация обучающихся 9 - классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: с 29 мая по 10 июня 2024 года. Письменный экзамен по казахскому /русскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 29 мая 2024 года; письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 03 июня 2024 года; письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 06 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский/французский/немецкий), Информатика – 10 июня 2022 года;

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
6	6	2	4	-	-	100%	100%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
6	6	-	4	2	-	100%	67%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 67%. Успеваемость составила – 100%.

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
6	6	-	5	1	-	100%	83,3%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 83,3%. Успеваемость составила – 100%.

История Казахстана

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
6	6	-	6	-	-	100%	100%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования всем учащимся 9 класса были выданы аттестаты.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г. № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

В 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится в 2-10 классах. Согласно ИМП на 2023–2024 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2–10 классах. По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Художественный труд», «Музыка», «Цифровая грамотность» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Заместитель директора школы по УВР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. Во 2 -10 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили индивидуальные консультации.

В школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Раздел 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

1. Низкое участие педагогов и учеников в олимпиадах, проектах, конкурсах.

Пути решения:

1.1. Запланировано участие в проектах, участие педагогов и детей в конкурсах, олимпиадах на 2024 – 2025 учебный год.

2. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося.

Пути решения:

2.1. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

Раздел 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год.

Раздел 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год.
2. Школьная деятельность основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов школы. Результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых государственных услуг общим требованиям ГОСО. Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 9 от 10.06.2024 года.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Тасбулатова С.К.

Кокухина А.И.

Абросимова А.К.

Ахмедова Н.Г.

Голубева Н.А.

Кулмахамбетова И.Е.

Оспанова С.Б.